

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 9 «Родничок»

д. Масловка



Познавательный проект
«Азбука доброты».

(разработан для старшего дошкольного возраста)
на 2021 учебный год

Автор: воспитатель МБДОУ
д/с №9 «Родничок»
Гафитулина
Руфия Рашидовна

Разработала и реализовала воспитатель Гафитулина Руфия Рашидовна.

Вид проекта: познавательный.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (2 недели).

Срок реализации проекта: (05.12 – 16.12. 2021 г.)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Анализ работы детского сада показывает, что воспитание детей сегодня отстает от реальных потребностей практики воспитания дошкольников и современных требований общества. По результатам диагностики, опроса родителей выявлено низкое самосознание взрослых к осознанному отношению и проявлению толерантности.

Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплоченности коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта:

- Развивать представление о добре и зле.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.
- В процессе проекта, выявить основные правила доброты.
- Познакомиться с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте.
- Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
- Воспитывать уважение к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.
- Уточнять знания об этикете, закреплять правила вежливого общения;
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание оказать помощь братьям нашим меньшим.

Предполагаемые результаты:

- снижение детской конфликтности, налаживание дружеских взаимоотношений между детьми;
- у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;
- уважительно относятся к людям пожилого возраста;
- бережно относятся к живой и неживой природе;
- могут составить рассказ о добром поступке.

Первый этап.

Беседа с детьми: - Как вы думаете, каким лучше быть: добрым или злым? А кто знает, что обозначает слово «доброта»? А где можно узнать эту информацию?

Предложить детям узнать значение слова «доброта» (с помощью взрослых, просмотреть значение слова в справочниках).

Выяснить, как стать добрым (*с помощью взрослых, наблюдать за тем, как люди проявляют доброту*).

Работа в родительском чате группы.

- Предложить родителям совместно с детьми придумать и сделать герб своей семьи. Дать объяснение символике.

- Предложить каждой семье принять участие в конкурсе детского сада на лучшую кормушку для птиц.

- Провести беседу с родителями на тему «*Добрый поступок моей семьи*». Дать задание вспомнить, обсудить с детьми и вместе написать краткий рассказ на заданную тему.

Второй этап.

Обмен мнениями: «Что такое доброта». Рассмотрение и обсуждение гербов семьи.

Определить и записать в таблице правила доброты. Дети делятся своими поступками и поступками родителей «*Добрый поступок моей семьи*».

- Помогайте маме нести тяжелую сумку.

- Защищайте девочек и маленьких детей.

- Не бойтесь предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается, не допускайте грубости.

- Учитесь добру у других.

- Уступайте место в автобусе пожилым людям.

- Будьте добрыми людьми.

- Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы они относились к вам.

Провести беседы:

«*Давайте никогда не ссориться!*», «*Как помочь птицам зимой?*».

Организовать выставку кормушек для птиц, затем развесить их на участке.

Просмотр мультфильмов:

«*Как ослик счастье искал*», «*Кошкин дом*».

Дидактические игры:

- «*Хорошо – плохо*», «*Оцени поступок*».

Этюд: «*Скажи доброе слово, комплимент товарищу*».

Ситуативный разговор: «*Мы любим делиться*», «*Мы – защитники малышей*».

Кукольный театр: «*Заяшкина избушка*».

С.- р. игра: «*К нам пришли гости*».

Игры с телефоном: (*любая тема*): вежливое обращение.

Ремонт книг «*Книжкина больничка*».

Дежурство по столовой (взаимопомощь).

Помощь дворнику в уборке снега на участке д. сада.

Помощь в уходе за комнатными растениями в группе.

Чтение художественной литературы:

М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг»; Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Умей обождать»; Я. Аким «Жадина»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Е. Серов «Добрый великан»; Н. Осеева «Плохо», «Добрые слова»; Т. Пономарева «Хитрое яблоко»; Н. Юсупов «Простите»; Е. Благинина «Подарок».

Стихи для заучивания:

Е. Алябьева «Добрым быть приятно», А. Яшин «Покормите птиц зимой».

Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре.

Пальчиковые игры:

«Дружные ребята». «В гости».

Заключительный этап.

Изготовление плаката «*Наши добрые дела*». Размещение фотографий, рисунков детей.

Этот проект заинтересовал, как детей, так и родителей, которые с удовольствием помогли в нашей работе.

В группе создана благоприятная психологическая атмосфера, дети, постоянно пользуются формами словесной вежливости: извините, здравствуйте, спасибо, будьте добры, пожалуйста. Даже делают замечания, дают советы, как поступить правильно в той, или иной ситуации.