

Публичный доклад

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения

детский сад № 9 «Родничок»

2022-2023 гг.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Родничок» основан в 1979 г.

Адрес: 242504, Брянская область, Карачевский район, д. Масловка, ул. Трудовая 4-а.

Телефон: 9-46-39; сайт: rodnichokds.ucoz.org

Учредителем учреждения является Глава администрации Карачевского района. Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет РУО. Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2017 г.

Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ИНН/КПП 3254503170 / 324501001

Утвержден Устав в новой редакции от 15.07.2020 года. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДООУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Родничок», д. Масловка, Карачевского района, Брянской области.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 9 «Родничок»

МБДОУ №9 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)

В детском саду функционируют 2 группы.

* младшая группа-16 человек

* старшая группа-19 человек

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)- в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»)

Анализ движения воспитанников в МБДОУ д/с №9 «Родничок» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству

правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ д/с №9 «Родничок»;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание ООД в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп - 2.

Общее количество воспитанников в настоящее время - 35.

Социологическая характеристика семей воспитанников: образовательный уровень родителей: высшее - 22, неполное - 0, среднее - 9, среднее специальное - 13;

типы семей: полная семья - 34, неполная семья - 1, многодетные - 7, матери-одиночки - 1

социальный статус семей: предприниматели - 1, служащие - 0, рабочие - 27, военнослужащие - 0, безработные - 7.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- личное заявление родителя;
- направление (путёвку);
- медицинскую справку;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- согласие одного из родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребёнка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности на основании распоряжений Главы администрации Карачевского района. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия - заведующей ДОУ и самоуправления - Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 10,5 часов (7.00-17.30). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ комплексного и парциального характера.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно - техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 стационарный компьютер, 2 ноутбука, 1 – МФУ, 1 принтер, 1 DVD проигрыватель,

2 музыкальных центра, 2 телевизора.

Для достижения более эффективных результатов в воспитании и образовании необходимо расширять информационно-техническую базу.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Предметно-развивающая среда в группах

Предметно-развивающая среда групп приводилась в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации ООП и обеспечивает ее реализацию.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение

оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группе старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Во всех возрастных группах среда выстроена по тематическому принципу.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляется к новообразованиям определенного возраста.

Основные задачи:

1. Активизировать условия, способствующие развитию познавательно - речевой деятельности ребёнка посредством игровых технологий.

2. Повысить качество оздоровительных мероприятий в ДОУ, за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс спортивных упражнений и подвижных игр в режиме дня.

3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада, посредством реализации семейной проектной деятельности.

В своей работе Учреждение использует следующие воспитательно - образовательные программы:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М: Мозаика-Синтез, 2016 г 3- издание.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ осуществляется обучение, развитие и воспитание, при котором во главу угла ставится самооценность каждого участника образовательного процесса. Поэтому деятельность детского сада основывается на таких ценностях, как:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и вместе находят решения, их действия носят поддерживающий характер. Мы стремимся, чтобы педагоги и родители открыто делились информацией, обсуждали проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов были корректны и носили оптимистический, позитивный характер.

- Здоровье. Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.

- Профессионализм. Педагоги МБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Стараются повышать компетентность в разных формах.

- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая личность со своими возможностями и особенностями. Мы стремимся создать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

- Ответственность. Каждый участник педагогического процесса проявляет высокое чувство ответственности за свою деятельность.

Детский сад осуществляет работу в режиме развития. Педагогический процесс в детском саду строится на создании условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

В течение года педагоги работали над формированием следующих компетенций:

- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевых играх)
- Любознательность, познавательную потребность
- Произвольная регуляция поведения
- Чувство ответственности

- Коммуникативность
- Инициативность
- Интеллектуальная работоспособность
- Умение творчески и нестандартно мыслить
- Самостоятельность
- Основы здорового образа жизни
- Основы проектного мышления
- Основы правового сознания

Организация жизни детей осуществляется в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)
- совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)
- совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон и т.д.)
- самостоятельная деятельность детей.

Реализуемые программы общеобразовательного учреждения, разработанные творческими группами МБДОУ:

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Родничок» д. Масловка 2020-2025 гг.

Научно-методическое обеспечение:

- Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- Программа «Экологического воспитания дошкольников»

С.Н.Николаева

- Программа «Светофор» Т.Н.Данилова.

Обновление содержания воспитательно-образовательной работы за счет инновационных программ и технологий, выбор оптимальных развивающих методов и приемов обучения и воспитания детей, развитие дополнительного образования, преимущество в работе детского сада, семьи, школы - таковы отличительные особенности воспитательно-образовательного процесса нашего учреждения.

За истекший учебный год были достигнуты следующие результаты:

1. Активное участие и победы в районных, областных и всероссийских конкурсах.

2. Педагоги повысили уровень своей квалификации и овладели технологией проектирования.
3. Создана необходимая предметно-развивающая среда в соответствии с

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Государственная политика в области образования ставит новые ориентиры в образовательных целях ДОУ.

Детский сад реализует Образовательную программу которая ставит перед коллективом следующие задачи:

1. Приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами общества, демографическими процессами, динамикой и перспективой развития социума, города.
 2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.
 3. Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий образования и воспитания детей.
 4. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуального развития детей для обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, психического развития, формирования навыков здорового образа жизни.
 5. Расширение и усовершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей
 6. Разработка методического обеспечения для общеинтеллектуального, общекультурного, социально-нравственного, экологического направлений развития личности воспитанников детского сада
 7. Вовлечение семей в образовательный процесс, восстановление традиций семейного воспитания в развитии, воспитании, обучении и оздоровлении детей
 8. Взаимодействие всех субъектов микросоциума, воспитание социальной активности дошкольников
 9. Укрепление материально-технической базы ДОУ
 10. Активное использование интернет-ресурсов в работе учреждения.
- Сегодня образовательный процесс в ДОУ строится по двум направлениям:
- общеразвивающее;
 - дополнительное

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с №9 «Родничок», является образовательная программа учреждения, которая разработана на основе комплексной Программы «Воспитание и обучение», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС .

Задачи программы:

- начальное становление личности;
- формирование основ самосознания;
- обеспечение процесса начальной социализации;
- индивидуализация в развитии;
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям;
- охрана и укрепление здоровья детей.

Программа предусматривают содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка до поступления в школу. Программа «От рождения до школы» предполагает взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями. Правовой основой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка), а также законы Российской Федерации (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, организован и осуществляется на базе государственных программ и технологий.

Мониторинг образовательного процесса
(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям}

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	«Здоровье»	91%
2	«Физическая культура»	96%
3	«Социализация»	96%
4	Труд	96%
5	Безопасность	95%
6	Познание	96%
7	Развитие речи	96%
8	Чтение художественной литературы	98%
9	Художественное творчество	96%
10	Музыка	97%

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированных результатов.

Качественный анализ педагогических кадров.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 педагогов:

- > Музыкальный руководитель - 1
- > Воспитатели - 3

Сравнительный анализ развития педагогических кадров: Образовательный ценз педагогов

У половины педагогов педагогический стаж более 10 лет.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

Курсовая переподготовка

Воспитатели и специалисты ДОУ своевременно повышают педагогическую квалификацию через разные формы: курсы, методические объединения, семинары-практикумы.

- Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В течение учебного года каждый педагог углубленно занимался проблемой, в решении которой чувствовал определенные затруднения или, которая вызывала наибольший интерес. Педагоги, занимаясь самообразованием, изучали научно- методическую и учебную литературу; знакомились с работой своих коллег; обменивались мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей; создавали собственные методические пособия, атрибуты.

В дошкольном учреждении успешно проходит аттестация педагогических работников.

Перспективы:

- Эффективнее осуществлять работу по изучению и распространению педагогического опыта воспитателей и специалистов.

Выводы:

- Организация работы с кадрами способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Кадровый потенциал, уровень развития педагогического коллектива способны выстраивать сотрудничество взрослых с детьми и детей со сверстниками; создавать условия для самостоятельной деятельности каждого ребёнка.
- Повышение квалификации педагогов осуществляется через разные формы.
- Наблюдается тенденция роста аттестуемых педагогических работников.
- Современный подход к организации методической работы в детском саду способствует повышению уровня развития профессионального мастерства педагогов.
- Качество проводимой педагогами работы обязательно сказывается на уровне развития детей всей группы.
- Контроль в течение года позволил накопить данные о результатах педагогического процесса, зафиксировать отклонения от запланированных задач и наметить пути их устранения.

В МБДОУ д/с №9 «Родничок» работает профессиональный коллектив единомышленников. Коллектив педагогов не останавливается на достигнутом, постоянно проявляет интерес к участию в городских, районных мероприятиях, регулярно повышает уровень профессиональной квалификации, интересуется современными методами, научными новинками, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Категория слушателей	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов	Название курсов
Воспитатель (1 человек)	БИПКРО	2017 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Воспитатель (1 человек)	БИПКРО	2019 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ориентируясь на потребности населения микрорайона в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям коллективом ДОУ разработан комплекс дополнительных бесплатных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Оказание услуг ДОУ

1. Основные услуги

Физкультурно-оздоровительные:

- физкультурные занятия на воздухе, игры, развлечения, спортивные мероприятия;
- прогулки на свежем воздухе;
- закаливание (воздушные и водные процедуры);
- самомассаж, точечный массаж;
- психопрофилактика;
- профилактическая работа по нарушению осанки и плоскостопия-диагностика физической подготовки;
- рациональная двигательная активность в течение дня;

Медицинские: сезонная витаминизация, фитотерапия, ароматерапия, профилактика простудных заболеваний, усиленное внимание к ребёнку в период адаптации;

Организационные:

- организация комплексного сопровождения индивидуального развития дошкольников;
- консультирование родителей;
- консультирование педагогов;
- преимущество воспитательно-образовательной работы

Развивающие:

- диагностика;
- развивающая среда;
- развивающее обучение на занятиях и в условиях совместной и самостоятельной детской деятельности;
- кружковая работа

2, Дополнительные услуги:

Бесплатные образовательные дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка, секции	Расписание	Ответственные
1	Кружок «Волшебство красок»»	2 раза в неделю	Щеколдина А.А. воспитатель

		вторник, четверг	

**Сведения о количестве выпускников, освоивших программу
дошкольного образования.**

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.
Кол-во детей	13	8
Освоили программу	13	8

**Социальная активность и социальное партнерство
общеобразовательного учреждения МБДОУ № 9 «Родничок»
осуществляет сотрудничество на основе договоров:**

Первомайская МОУ СОШ
Первомайская поселенческая библиотека
Детская поликлиника
Городской ДК
ООО «Лессорб»

Большая работа осуществляется с семьями воспитанников. В ДОУ проводятся родительские собрания, консультации, совместные праздничные мероприятия, ведется совместная проектная деятельность.

Творческие достижения педагогического коллектива.

- > Победитель районного смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Карачевского р-на в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории».
- > Победители районного конкурса чтецов «Родина у всех одна...»
- > Победитель районной выставки «Осенняя фантазия», в номинации «Родители и дети»
- > Дипломы(1 место) за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Эколята – молодые защитники природы»

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Недостаточно оснащения воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности:

- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- ИКТ

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Разработка программы развития ДОУ на 2022-2023 гг. и основной общеобразовательной программы ДОУ на 2022-2023 гг.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно:

1. Плана мероприятия по охране жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ д/с №9 «Родничок» на 2022-2023 уч. г.

Материально-техническая база:

1. В группах уголки двигательной деятельности, где помещен игровой материал, мягкие модули, уголки сенсомоторного развития, игры, наглядный материал по гигиеническому воспитанию и валеологическому образованию детей дошкольного возраста.

Основные физкультурно-оздоровительные услуги:

- Физкультурные занятия в групповых помещениях и на воздухе, игры, развлечения, спортивные мероприятия;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Закаливание
 - 1) воздушное
 - утренняя гимнастика на свежем воздухе (теплое время года);
 - прогулки;
 - 2) водное
 - полоскание рта;
- Диагностика двигательной деятельности;

- Рациональная двигательная активность в течении дня;
- Витаминотерапия;
- Усиление внимания к ребенку в период адаптации;
- Летняя оздоровительная работа

9. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход з.в
Заработная плата		
Оплата методической литературы		
Услуги связи		
Коммунальные услуги		
Услуги по содержанию имущества: проф.Электроизмерение, электрообслуживание систем вентиляции, обслуживание технологического оборудования, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание и проверка весов, вывоз ТБО, обслуживание систем ТВСиК		
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, профилактическая дезинфекция (морозильные камеры), обслуживание технических средств охраны, экстренный вызов милиции и т.д.		
Питание детей		
Приобретение основных средств		

За счет внебюджетных средств, родительской платы, приобретены и выполнены работы:

- Услуги по содержанию имущества
- Стройматериалы

Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении 14 работающих, в т. ч. женщин 12 человек, 35 воспитанников. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Мероприятия проводятся на основе:

1. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБДОУ д/с №9 «Родничок» на 2022-2023 уч. год
2. Годовой план мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023уч. год
3. План мероприятий МБДОУ д/с №9 «Родничок» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022-2023 год
4. Требования и инструкции о мерах пожарной безопасности

Создание локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей планомерное проведение противопожарных мероприятий, - первоочередное направление, не требующее материальных затрат. Нормативно-правовая база по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ д/с № 9«Родничок»:

- 1.Приказ руководителя ДОУ «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (издается в начале учебного года).
2. Приказ руководителя ДОУ «О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности».
3. Приказ руководителя ДОУ «Об обеспечении пожарной безопасности».
4. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

5. Примерный перечень подлежащих разработке инструкций по пожарной безопасности.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
7. Инструкция о порядке действий в случае возникновения пожара.
8. Журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности работников.
9. Журнал учета первичных средств пожаротушения.
10. Акт проверки технического состояния и пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода.
11. Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации.
12. Положение об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности сотрудников.
13. Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
14. Порядок эвакуации дошкольников из кабинета при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария).
15. Примерный перечень основных вопросов первичного и повторного инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте.
16. План проведения тренировочных учений по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций и Протокол учений.

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.