

Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад № 9 «Родничок»  
2021-2022 гг.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Родничок» основан в 1979 г. Адрес: 242500, Брянская область, Карачевский район,  
д. Масловка ул. Трудовая 4а, Телефон: 9-46-39; сайт  
<https://rodnichokds.ucoz.org>

Учредителем учреждения является Глава администрации Карачевского района. Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет РУО. Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2017 г.

Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ИНН/КПП 3254503170 / 324501001

Утвержден Устав в новой редакции от 15.07.2020 года. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДООУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Родничок» д. Масловка Карачевского района Брянской области.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 9 «Родничок»

МБДОУ №9 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)

В детском саду функционируют 2 группы.

\*младшая группа-24 человека

\* старшая группа-25 человек

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)- в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»)

Анализ движения воспитанников в МБДОУ №9 «Родничок» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству

правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:**

- Договором между Учредителем и МБДОУ №9 «Родничок»;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

■

**Документацию Учреждения регламентирую! следующие локальные акты:**

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание ООД в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ; приказы заведующего Учреждением.

## **2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

Общее количество групп - 2.

Общее количество воспитанников в настоящее время - 49.

Социологическая характеристика семей воспитанников: образовательный уровень родителей: высшее - 25, неполное - 0, среднее - 9, среднее специальное - 15;

типы семей: полная семья -40 , неполная семья - 4, многодетные - 5, матери-одиночки-4

социальный статус семей: предприниматели - 1, служащие - 20, рабочие -20, военнослужащие - безработные - 8 .

### **Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

*Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:*

- личное заявление родителя;
- направление(путёвку)
- медицинскую справку
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- согласие одного из родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребёнка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

## **3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности на основании распоряжений Главы администрации Карачевского района. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия - заведующей ДОУ и самоуправления - Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса

##### **Качество материально-технического и информационного обеспечения**

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ комплексного и парциального характера.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

##### **Информационно - техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 ноутбука, 1 – МФУ, 1 принтер, 1 DVD проигрывателя, 2 музыкальный центр, 2 телевизора.

Для достижения более эффективных результатов в воспитании и образовании необходимо расширять информационно-техническую базу, обновить компьютеры.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

##### **Предметно-развивающая среда в группах**

Предметно-развивающая среда групп приводится в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации ООП и обеспечивает ее реализацию.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение

оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группе старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Во всех возрастных группах среда выстроена по тематическому принципу.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополняется и обновляется, приспособляется к новообразованиям определенного возраста.

#### **Основные задачи:**

1. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно-речевой деятельности ребёнка посредством игровых технологий.
2. Повысить качество оздоровительных мероприятий в ДОУ, за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс спортивных упражнений и подвижных игр в режиме дня.
3. способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, посредством реализации семейной проектной деятельности.

В своей работе Учреждение использует следующие воспитательно-образовательные программы:

От рождения до школы . Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М: Мозаика-Синтез, 2016 г 3- издание;

### **Содержание воспитательно-образовательного процесса**

В МБДОУ осуществляется обучение, развитие и воспитание, при котором во главу угла ставится самооценность каждого участника образовательного процесса. Поэтому деятельность детского сада основывается на таких ценностях, как:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и вместе находят решения, их действия носят поддерживающий характер. Мы стремимся, чтобы педагоги и родители открыто делились информацией, обсуждали проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов были корректны и носили оптимистический, позитивный характер.

- Здоровье. Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.

- Профессионализм. Педагоги МБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Стараются повышать компетентность в разных формах.

- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая личность со своими возможностями и особенностями. Мы стремимся создать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

- Ответственность. Каждый участник педагогического процесса проявляет высокое чувство ответственности за свою деятельность.

Детский сад осуществляет работу в режиме развития. Педагогический процесс в детском саду строится на создании условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

В течение года педагоги работали над формированием следующих компетенций:

- У Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевых играх)

- У Любознательность, познавательную потребность

- У Произвольная регуляция поведения

- У Чувство ответственности

- S Коммуникативность
- S Инициативность
- S Интеллектуальная работоспособность
  - Умение творчески и нестандартно мыслить
- S Самостоятельность
- C Основы здорового образа жизни
- C Основы проектного мышления
- C Основы правового сознания

Организация жизни детей осуществляется в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)
- совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)
- совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)
- самостоятельная деятельность детей.

#### **Реализуемые программы общеобразовательного учреждения, разработанные творческими группами МБДОУ:**

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Родничок» д.Масловка 2020-2021 гг.

Научно-методическое обеспечение:

- У - Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста»  
Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- Программа «Экологического воспитания дошкольников»  
С.Н.Николаева
- Программа «Светофор» Т.Н.Данилова.

Обновление содержания воспитательно-образовательной работы за счет инновационных программ и технологий, выбор оптимальных развивающих методов и приемов обучения и воспитания детей, развитие дополнительного образования, преемственность в работе детского сада, семьи, школы - таковы отличительные особенности воспитательно-образовательного процесса нашего учреждения.

#### **За истекший учебный год были достигнуты следующие результаты:**

1 .Активное участие и победы в районных конкурсах.



2. Большинство педагогов овладели технологией проектирования.
3. Создана необходимая предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС с учетом образовательной программы МБДОУ

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Государственная политика в области образования ставит новые ориентиры в образовательных целях ДОУ.

Детский сад реализует Образовательную программу которая ставит перед коллективом следующие задачи:

1. Приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами общества, демографическими процессами, динамикой и перспективой развития социума, города.
2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.
3. Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий образования и воспитания детей.
4. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуального развития детей для обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, психического развития, формирования навыков здорового образа жизни.
5. Расширение и усовершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей
6. Разработка методического обеспечения для общеинтеллектуального, общекультурного, социально-нравственного, экологического направлений развития личности воспитанников детского сада
7. Вовлечение семей в образовательный процесс, восстановление традиций семейного воспитания в развитии, воспитании, обучении и оздоровлении детей
8. Взаимодействие всех субъектов микросоциума, воспитание социальной активности дошкольников
9. Укрепление материально-технической базы ДОУ
10. Активное использование интернет-ресурсов в работе учреждения Сегодня образовательный процесс в ДОУ строится по двум направлениям: - общеразвивающее; -коррекционное (психическое и речевое развитие).

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №9 «Родничок», является образовательная программа учреждения, которая разработана на основе комплексной Программы «Воспитание и обучение», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС .

Задачи программы:

- начальное становление личности; -формирование основ самосознания; - обеспечение процесса начальной социализации;
- индивидуализация в развитии;
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям; -охрана и укрепление здоровья детей.

Программа предусматривают содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка до поступления в школу. Программа «От рождения до школы» предполагает взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями. Правовой основой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка), а также законы Российской Федерации (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, организован и осуществляется на базе государственных программ и технологий.

Мониторинг образовательного процесса  
(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям)

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	«Здоровье»	90%
2	«Физическая культура»	96%
3	«Социализация»	96%
4	Труд	94%
5	Безопасность	95%
6	Познание	96%
7	Развитие речи	96%
8	Чтение художественной литературы	97%
9	Художественное творчество	96%
10	Музыка	97%

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированных результатов.

### **Качественный анализ педагогических кадров.**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 педагогов:

- > Музыкальный руководитель -
- > Воспитатели - 3

### **Сравнительный анализ развития педагогических кадров: Образовательный ценз педагогов**

У половины педагогов педагогический стаж более 5 лет.

Не все педагоги имеют квалификационную категорию, первую 2 человека, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

### **Курсовая переподготовка**

Воспитатели и специалисты ДОУ своевременно повышают педагогическую квалификацию через разные формы: курсы, методические объединения, семинары-практикумы.

- Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В течение учебного года каждый педагог углубленно занимался проблемой, в решении которой чувствовал определенные затруднения или, которая вызвала наибольший интерес. Педагоги, занимаясь самообразованием, изучали научно- методическую и учебную литературу; знакомились с работой своих коллег; обменивались мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей; создавали собственные методические пособия, атрибуты.

В дошкольном учреждении успешно проходит аттестация педагогических работников.

### ***Перспективы:***

- Эффективнее осуществлять работу по изучению и распространению педагогического опыта воспитателей и специалистов.

### ***Выводы:***

- Организация работы с кадрами способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Кадровый потенциал, уровень развития педагогического коллектива способны выстраивать сотрудничество взрослых с детьми и детей со сверстниками; создавать условия для самостоятельной деятельности каждого ребёнка.
- Повышение квалификации педагогов осуществляется через разные формы.
- Наблюдается тенденция роста аттестуемых педагогических работников.
- Современный подход к организации методической работы в детском саду способствует повышению уровня развития профессионального мастерства педагогов.
- Качество проводимой педагогами работы обязательно сказывается на уровне развития детей всей группы.
- Контроль в течение года позволил накопить данные о результатах педагогического процесса, зафиксировать отклонения от запланированных задач и наметить пути их устранения.

В МБДОУ №9 «Родничок» работает профессиональный коллектив единомышленников. Коллектив педагогов не останавливается на достигнутом, постоянно проявляет интерес к участию в городских, районных мероприятиях, регулярно повышает уровень профессиональной квалификации, интересуется современными методами, научными новинками, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

<b>Категория слушателей</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Дата прохождения курсов</b>	<b>Название курсов</b>
Воспитатель (1 человек)	БИПКРО	2017 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Воспитатель (1 человек)	БИПКРО	2019 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ориентируясь на потребности населения микрорайона в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям коллективом ДООУ разработан комплекс дополнительных бесплатных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

### Оказание услуг ДООУ

#### 1. Основные услуги

##### Физкультурно-оздоровительные:

- физкультурные занятия на воздухе, игры, развлечения, спортивные мероприятия;
- прогулки на свежем воздухе;
- закаливание (воздушные и водные процедуры);
- самомассаж, точечный массаж; -психопрофилактика;
- профилактическая работа по нарушению осанки и плоскостопия -диагностика физической подготовки;
- рациональная двигательная активность в течение дня;

Медицинские: сезонная витаминизация, фитотерапия, ароматерапия, профилактика простудных заболеваний, усиленное внимание к ребёнку в период адаптации;

##### Организационные:

- организация комплексного сопровождения индивидуального развития дошкольников;
- консультирование родителей;
- консультирование педагогов;
- преемственность воспитательно-образовательной работы

##### Развивающие:

- диагностика;
- развивающая среда;
- развивающее обучение на занятиях и в условиях совместной и самостоятельной детской деятельности;
- кружковая работа

#### 2, *Дополнительные услуги:*

##### Бесплатные образовательные дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка, секции	Расписание	Ответственные
1	Кружок «Волшебство красок»»	2 раза в неделю	Щеколдина А.А. воспитатель

		вторник, четверг	

**Сведения о количестве выпускников, освоивших программу  
дошкольного образования.**

	2019-2020 гг.	2020-2021гг.
Кол-во детей	13	13
Освоили программу	13	13

**Социальная активность и социальное партнерство  
общеобразовательного учреждения МБДОУ № 9 «Родничок»  
осуществляет сотрудничество на основе договоров:**

Первомайская МОУ СОШ  
Первомайская поселенческая библиотека  
Детская поликлиника  
Городской ДК  
ООО «Лессобр»

Большая работа осуществляется с семьями воспитанников. В ДОУ проводятся родительские собрания, консультации, совместные праздничные мероприятия, ведется совместная проектная деятельность.

**Творческие достижения педагогического коллектива.**

- > Победитель районного смотра- конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Карачевского р-на в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории».
- > Победители районного конкурса чтецов «И помнит мир спасенный...»
- > Победитель районной выставки «Осенняя фантазия», в номинации «Родители и дети»
- > Дипломы(1 место) за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и безопасность»

## **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Недостаточно оснащения воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности:

- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- ИКТ

## **Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Разработка программы развития ДОУ на 2021-2022 гг. и основной общеобразовательной программы ДОУ на 2021-2022 гг.

## **8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

### **Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно:**

1. Плана мероприятия по охране жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ №9 «Родничок» на 2021-2022 уч. г.

### **Материально-техническая база:**

- 1..В группах уголки двигательной деятельности, где помещен игровой материал, мягкие модули, уголки сенсомоторного развития, игры, наглядный материал по гигиеническому воспитанию и валеологическому образованию детей дошкольного возраста.

### **Основные физкультурно-оздоровительные услуги:**

У Физкультурные занятия в групповых помещениях и на воздухе, игры, развлечения, спортивные мероприятия;

У Прогулки на свежем воздухе;

Закаливание

1) воздушное

-утренняя гимнастика на свежем воздухе (теплое время года);

-прогулки;

2) водное

-полоскание рта;

3) солнечные ванны

- Диагностика двигательной деятельности;

- Рациональная двигательная активность в т.н. дня;
- Витаминотерапия;
- Усиление внимания к ребенку в период адаптации;
- Летняя оздоровительная работа

## 9. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход з в
Заработная плата		
Оплата методической литературы		
Услуги связи		
Коммунальные услуги		
Услуги по содержанию имущества: проф. Электроизмерение, электрообслуживание систем вентиляции, обслуживание технологического оборудования, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание и проверка весов, вывоз ТБО, обслуживание систем ТВСиК		
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, профилактическая дезинфекция (морозильные камеры), обслуживание технических средств охраны, экстренный вызов милиции и т.д.		
Питание детей		
Приобретение основных средств		

За счет внебюджетных средств, родительской платы, приобретены и выполнены работы:

- ◆◆◆ Услуги по содержанию имущества -
- \*\*\* Прочие услуги (подписка, курсы повышения квалификации) -
- Продукты питания -
- Хоз. товары, канцтовары, медикаменты и т.д. -7
- ◆◆◆ Стройматериалы-



### **Привлечение дополнительных инвестиций**

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

В учреждении 16 работающих, в т. ч. женщин 14 человек, 49 воспитанников. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др. **Мероприятия проводятся на основе:**

1. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБ ДОУ №9 «Родничок» на 2021-2022 уч. год

2. Годовой план мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022уч. год

3. План мероприятий МБДОУ №9 «Родничок» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021-2022 год

4. Требования и инструкции о мерах пожарной безопасности

Создание локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей планомерное проведение противопожарных мероприятий, - первоочередное направление, не требующее материальных затрат. Нормативно-правовая база по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ № 9«Родничок»:

1.Приказ руководителя ДОУ “О назначении ответственного за пожарную безопасность” (издается в начале учебного года).

2. Приказ руководителя ДОУ "О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности”.

3. Приказ руководителя ДОУ "Об обеспечении пожарной безопасности” .

4. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

5. Примерный перечень подлежащих разработке инструкций по пожарной безопасности.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
7. Инструкция о порядке действий в случае возникновения пожара.
8. Журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности работников.
9. Журнал учета первичных средств пожаротушения.
10. Акт проверки технического состояния и пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода.
11. Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации.
12. Положение об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности сотрудников.
13. Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
14. Порядок эвакуации дошкольников из кабинета при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария).
15. Примерный перечень основных вопросов первичного и повторного инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте.
16. План проведения тренировочных учений по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций и Протокол учений

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.