

Принято: на заседании
педагогического совета
от 05. 10. 2021 года.
Протокол №1 от 05.10.21 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с №9 «Родничок»
... .. Селинова М.Н.



Учебный план МБДОУ детский сад № 9 «Родничок» на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программе «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план МБДОУ д/с №9 «Родничок» на 2021–2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель разработки учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основные задачи учебного плана:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта, в содержании и организации образовательного процесса в МБДОУ.
- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного Процесса, как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад № 9 «Родничок» на 2021 – 2022 учебный год являются документы:

- Федеральный закон «*Об образовании в Российской Федерации*», с изменениями на 30.04.2021г.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Примерная основная общеобразовательная программа «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г. № 28.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав и образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Продолжительность учебного года в МБДОУ детском саду №9 «Родничок»:

- начало учебного года - 01.09.2021 г.
- окончание учебного года – 31.05.2022 г.
- количество учебных недель – 39.

МБДОУ д/с №9 «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует две разновозрастные группы дневного пребывания.

Младшая группа.

Группа раннего возраста – до 2 лет.

Вторая группа раннего возраста – 2 – 3 года.

Младшая группа – 3 - 4 года.

Старшая группа.

Средняя группа – 4 – 5 лет.

Старшая группа – 5 – 6 лет.

Подготовительная группа – 6 – 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми: свободная игра, индивидуальная работа, режимные моменты.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность ООД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13

- **Во 2-ой группе младшего возраста (2-3 года) – до 10 минут.**

Допускается осуществление ООД в первую и во вторую половину дня.

- В младшей группе (3-4 года) – до 15 минут.

Проводят не более 2-х ООД в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

- В средней группе (4-5 лет) – до 20 минут.

Проводят не более 2-х ООД в первую половину дня общей длительностью 40 минут.

- В группе старшего возраста (5-6 лет) – до 25 минут.

Проводят не более 2-х ООД в первую половину дня общей длительностью 45 минут. Допускается осуществление ООД во второй половине дня, длительность – 25 минут.

- В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех ООД, общей длительностью 90 минут. Допускается осуществление ООД во второй половине дня, длительность 30 минут.

В разновозрастных группах **используют фронтальные, групповые и индивидуальные формы** организации учебного процесса, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

Наиболее эффективным есть сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия). Более общие учебные задачи лучше решаются на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) — на занятиях с одной подгруппой.

Работа воспитателей варьируется, в зависимости от цели организованной деятельности, используются четыре вида организации учебной деятельности детей.

I вид — ступенчатое начало занятия.

II вид – ступенчатое (поэтапное) окончание занятия.

III вид — одновременная деятельность детей по разному программному содержанию.

IV вид — отдельная деятельность детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между ООД не менее 10 минут.

С целью профилактики переутомления, **в середине ООД**, проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей. Любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (*изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.*).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно- двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план МБДОУ №9 регламентирует организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (*СанПиН 2.4.3648-20*).

Максимально допустимый объем недельной нагрузки образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 1 ч. 40 мин (10 занятий);
- младшая группа (3 - 4 года) – 2 ч. 30 мин, (10 занятий);
- средняя группа (4 – 5 лет) – 3 ч. 40 мин, (10 занятий);
- старшая группа (5 – 6 лет) – 6 ч. 15 мин, (12 занятий);
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 7 ч. 30 мин, (13 занятий).

Занятия по дополнительному образованию проводятся в старшей разновозрастной группе 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью не более 30 минут.

Чтение художественной литературы проводится во вторую половину дня (*от 10 до 25 мин в соответствии с возрастом*).

В структуре организации образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе.

Форма организации.	Когда применяется.
<p>Вся группа занята одним видом деятельности.</p>	<p>Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).</p>
<p>Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.</p>	<p>Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.</p>
<p>Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.</p>	<p>Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.</p>
<p>Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.</p>	<p>Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.</p>
<p>Совместная работа с двумя подгруппами.</p>	<p>Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока. Схема организации такого вида представлена ниже.</p>

Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

Вид деятельности.	Периодичность проведения в неделю.				
	Объём недельной нагрузки в минутах, часах.				
	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
«Физическое развитие».					
Физическая культура в помещении.	2	2	2	2	2
	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
Физическая культура на свежем воздухе.	1	1	1	1	1
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
«Познавательное развитие».					
Ознакомление с окружающим: - предметное окружение, - социальный мир, - мир природы.	1	1	1	1	1
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
ФЭМП		1	1	1	2
		15 мин	20 мин.	25 мин.	60 мин.
«Развитие речи».					
Развитие речи. - формирование словаря, - звуковая культура речи, - грамматический строй речи, - связная речь, - подготовка к обучению грамоте.	2	1	1	2	2
	20 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.

«Художественно – эстетическое развитие».

Рисование.	1	1	1	2	2
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
Лепка.	1	1 раз в две недели.	1 раз в две недели.	1 раз в две недели.	1 раз в две недели.
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Аппликация.		1 раз в две недели.	1 раз в две недели.	1 раз в две недели.	1 раз в две недели.
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыка.	2	2	2	2	2
	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
Дополнительное образование			1	2	2
			20 мин	50 мин	60 мин
Общее количество в неделю	10	10	11	14	15
	1ч. 40 мин	2ч. 30 мин	3ч. 40 мин	6ч. 15 мин	7ч. 30 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

«Социально – коммуникативное развитие»

Вид деятельности.	Периодичность.				
	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Познавательная – исследовательская деятельность.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра).	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей.
«Социально – коммуникативное развитие»**

Вид деятельности.	Периодичность.				
	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Самостоятельная игра в группе.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке д/с.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа.

Вид деятельности.	Периодичность.				
	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Перечень основных игр – занятий на пятидневную неделю
в группе раннего возраста.**

Виды игр.	Количество
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи.	3
Развитие движений.	2
Со строительным материалом.	1
С дидактическим материалом.	2
Музыкальное.	2
Общее количество игр – занятий.	10