

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 6
От «10» февраля 2021г.

Утвержден приказом
Заведующей
МБДОУ д/с №9
«Родничок»
№ 1 от «12» февраля 2021г.
В.Г. Тучкова



ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад №9
«Родничок»
за 2021 год

д. Масловка

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ Первомайская, межпоселенческий Грибодворский ФАМП, МБУК Карачевская межпоселенческая библиотека имени Баранских Н.Н. и Н.В.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. От 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Родничок»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №9 «Родничок»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), 202504 Брянская область, Карачевский район, д. Масловка ул. Трудовая д. 4А

Телефон (факс): 8 (48335) - 9-46-39

Адрес электронной почты: ds_rodnichok_9@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://rodnichokds.ucoz.org>

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Руководитель организации: В.Г. Тучкова

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

Устав МБДОУ д/с №9 «Родничок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 32ЛО1 №4537 от 25.июля 2017 года - бессрочно

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием. Учредителем учреждения является муниципальное образование, Администрации Карачевского района Брянской области

Детский сад размещен в одноэтажном кирпичном здании, год постройки 1979г. Имеет две группы младшую разновозрастную и старшую разновозрастную группы.

Режим работы Учреждения является следующим:

- 5-ти дневная рабочая неделя, понедельник – пятница;
- длительность работы – 10.5 часов: с 7.00 до 17:30

На 1 сентября 2021 года в МБДОУ было укомплектовано – 2 группы с общим количеством детей – 51 воспитанник.

На период отчета -

- младшая разновозрастная группа – 24 ребенка.
- старшая разновозрастная группа 27 детей.

Правила приема воспитанников, порядок комплектования определяется Порядком приема заявлений в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, а так же постановления на соответствующий учет и порядка комплектования детьми образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Карачевского района.

В структуру управления ДОУ входят: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет.

Вывод: Дошкольное бюджетное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ определяется Федеральным государственным стандартом и реализуется на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Структура образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми,
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально –коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно –эстетическое;

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная в группах развивающая среда для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется созданию психологического комфорта для детей и взрослых.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариантного и рационального использования помещений –как групповых и раздевальных комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

В каждой группе достаточно детских и справочно- энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Группы оснащены оборудованием и игровым материалом: новыми дидактическими, настольно-печатными играми для реализации программы.

Материально- техническая база ДОУ постоянно пополняется.

Характеристика территории ДОУ:

Прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные спортивно-игровым инвентарем.

-*Спортивная площадка.*

- *Цветники.*

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом ФГОС, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Обеспечение безопасности детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

5. Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ

- Общеукрепляющая терапия (С- витаминизация, чесночно-луковые нарезки в группах, проф. Прививки детям и сотрудникам). Санитарно-гигиенические и противозпид. Мероприятия
- Организация рационального питания
- Двигательная активность (хождение босиком по оздоровительным дорожкам, подвижные игры, утренняя гимнастика)
- Закаливание (утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, обширное умывание, воздушные и солнечные ванны)
- Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков
- Сан-просвет работа с родителями (стенды, брошюры, папки, памятки)
- В связи с профилактикой коронавируса: проветривание сквозное и кварцевание каждые 1,5-2 часа, влажная уборка с применением дез.средств каждые 2 часа, строгий утренний фильтр детей и сотрудников, масочный режим, обработка рук антисептиками, соблюдение дистанции 1,5 метра)

6. Организация питания в ДОУ

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным СанПиН, для дошкольных МБДОУ.

Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложен на заведующую МБДОУ.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приема пищи. Питание воспитанников трехразовое

полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет потребность растущего организма. Снабжение детского сада продуктами централизованное. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания.

Проводится «С» витаминизация третьего блюда, снятие пробы, запись в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. В журнале отмечаются вкусовые качества каждого блюда, проверяется выход блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

7. Кадровый потенциал

В детском саду работают 16 сотрудников, из них педагогический состав – 4 человек.

Заведующий – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатели – 3.

Образование			
Всего педагогов	Высшее	Среднее. спец.	Не педагогическое
4	1	3	0

Квалификационная категория				
Всего педагогов	Высшая	Первая	С.З.Д.	Без категории
4	0	4	0	0

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно направлено на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья – детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество

организованных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт групповых, детских участков.

Большое количество мероприятий проводится в ДОУ с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли зрителей и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участия в праздниках, досугах.

Поддерживается традиция проведения осеннего праздника, праздник посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника отечества, и д.т.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	51 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	51 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 25%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 100%
1.7.1	Высшая	0 человек /%
1.7.2	Первая	4 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человек/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	человек/%
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/4человек
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	Да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.12.3	Учителя-логопеда	Нет
1.12.4	Логопеда	Нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.12.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	339кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да