

Описание основной образовательной программы

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 9 «Родничок» д. Масловка, Карачевский р-н разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное М-Синтез, 2016г.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, требующих особых требований в развитии (дети с ОВЗ);

- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определенные главной целью основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное М-Синтез, 2016г.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель определяет систему психолого – педагогических принципов, отражающих наше представление о значении дошкольного возраста для становления и развития личности ребенка

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике)
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в ходе которых формируются знания, умения, навыки
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Образовательная программа учитывает принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.